



Rzeczpospolita
Polska



SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Centrum Szkoleń i Innowacji Sp. z o.o.

Nr Projektu: FEPK.07.08-IP.01-001/23

Tytuł Projektu: Wejdz na wyższy poziom zarządzania

Za okres: 10.2024

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielenia wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1	Warsztaty Równość płci i work-life balance	30.10.2024	8:00-14:00	Ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów	Magdalena Magda	12	Tak https://wyzszypoziom.csi.info.pl/

GREGORZ MISZCZAK

MPEES

Data i podpis osoby upoważnionej

26.10.2024

Data i podpis osoby sporządzającej

26.10.2024, Anna Sobolewska

Centrum Szkoleń i Innowacji
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
ul. Wincentego Pola 18, 35-021 Rzeszów, tel. (+48) 81 533 78 29
NIP: 712 33 25 938, REGON: 366134837, KRS: 0000654055
Aleje Racławickie 8, lok. 18A, 20-037 Lublin, tel. (+48) 81 533 78 29
NIP: 712 33 25 938, REGON: 366134837, KRS: 0000654055
www.csiinfo.pl, e-mail: info@csiinfo.pl

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki i żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całonocnych placówek wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.